



PROFIL SEAMEO QITEP IN SCIENCE



Kompleks Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Jawa Barat,
Gedung B, Jl. Dr. Cipto No. 9, Bandung, West Java 40171, Indonesia

+62 22 421 8739 | secretariat@qitepinscience.org

+62 22 421 8749 | www.qitepinscience.org

+62 821 2345 0630 | [qitep_in_science](https://www.instagram.com/qitep_in_science) | [QITEP in Science](https://www.facebook.com/QITEP.in.Science)

[Qitep in Science](https://www.youtube.com/channel/UCqitepin_science) | [SEAMEO QITEP in Science](https://www.linkedin.com/company/seameo-qitep-in-science)

Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and
Education Personnel (QITEP) in Science



Let's
visit our
WEB



Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science

Profil
SEAMEO QITEP in Science

Penasehat

Dr. Indrawati, M.Pd.
Reza Setiawan, M.T.
Zuhe Safitra, M.Pd.

Penulis

Lintang Ratri Prastika, M.Si.
Rizwan Darmawan, M.M.

Penyunting

Ayu Intan Harisbaya, S.S.	Sheren Agustin
Adzahra Siti Robyati Adawiah	Azzahra Amalia
Triana Anggraeni	Tiara Puspa Isnayana
Anastasya Salsabila	Andien Shaufani
Sarah Aiko Adhritama	Salsabila Nadhifah
Vannya Choirunnisa	Eunike Nadien Larasati

Desainer

Octo L. Reinaldy

Penerbit

SEAMEO QITEP in Science,
Kompleks Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Jawa Barat
Gedung B, Jl. Dr. Cipto No. 9, Bandung, West Java 40171, Indonesia
Hak Cipta ©2023 Publikasi SEAQIS

Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science

Bahasa

PROFIL

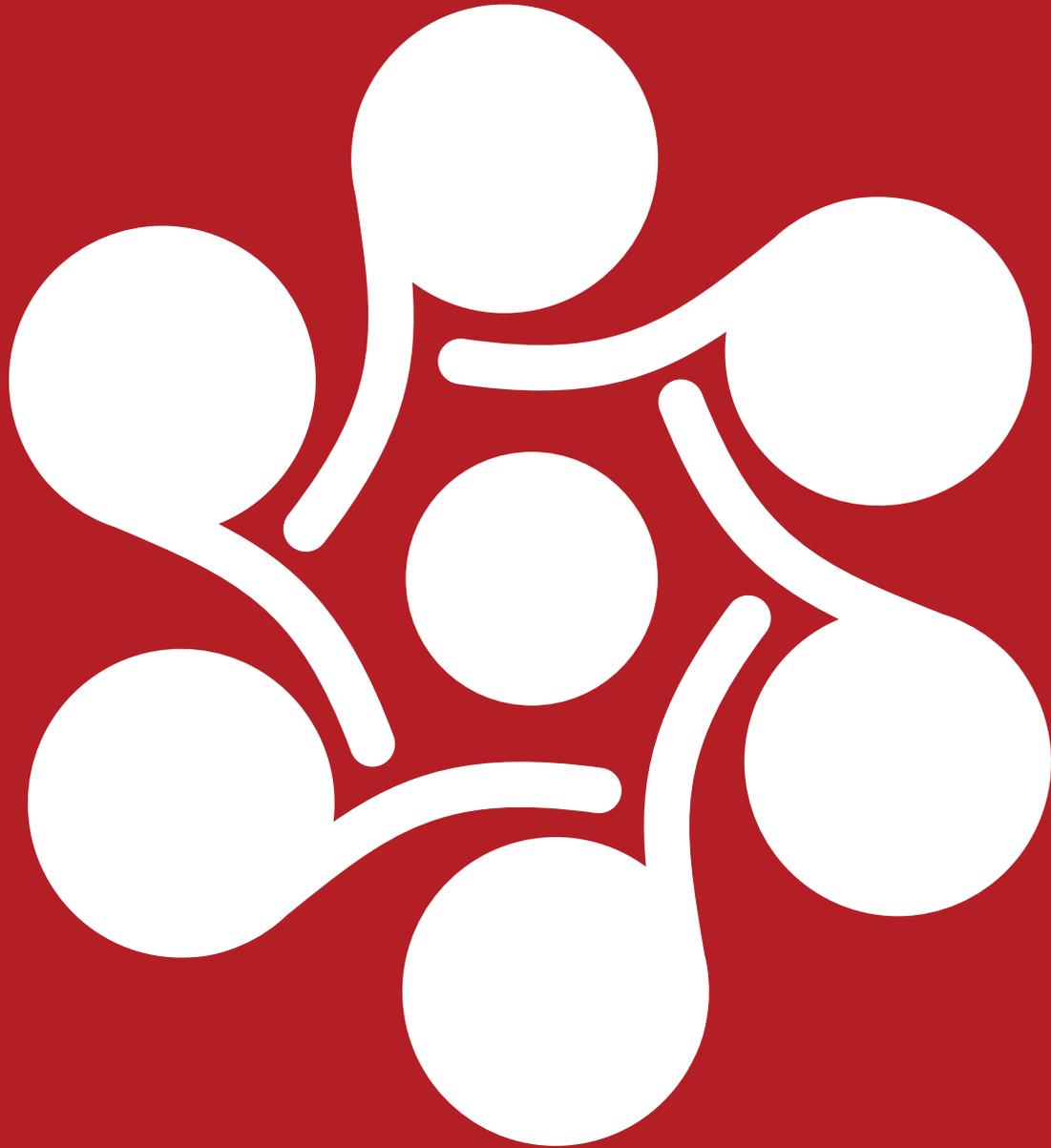
SEAMEO QITEP IN SCIENCE (SEAQIS)

*Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and
Education Personnel (QITEP) in Science*



Daftar Isi

Tentang	9
Direktur SEAQIS	15
Visi & Misi	16
<hr/>	
Nilai-nilai Utama	19
Ruang Lingkup	20
Tujuan	21
<hr/>	
Program-program Unggulan	25
Struktur Organisasi	31







SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement for Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science atau yang dikenal dengan SEAQIS di bawah koordinasi Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). SEAQIS didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas dan mengembangkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan di bidang sains menuju pembangunan berkelanjutan di Asia Tenggara. SEAQIS menyediakan program-program yang relevan dan berkualitas dalam pengembangan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan sains melalui peningkatan kapasitas, penelitian dan pengembangan, berbagi sumber daya, dan kolaborasi.

SEAQIS secara resmi didirikan pada tanggal 13 Juli 2009 setelah mendapatkan persetujuan dari Dewan SEAMEO dalam Konferensi Dewan SEAMEO ke-44 yang diselenggarakan pada tanggal 5-9 April 2009 di Phuket, Thailand, dan disahkan oleh Presiden Dewan SEAMEO yang juga merupakan Menteri Pendidikan Thailand, Jurin Lhaksanawisit.



01

Pembentukan SEAMEO QITEP in Sains diusulkan dan disetujui dalam Konferensi Dewan SEAMEO ke-43.

2007-2008



03

Terlaksananya Program SEAQIS pertama, yaitu Pelatihan tentang Pengawasan Kelas Sains, Sains berbasis Pembelajaran TIK, Manajemen Laboratorium IPA, Penelitian dan Pengembangan, dan pelatihan Ilmu Bumi dan Antariksa.

2009

02

2009

Pada tanggal 3 Juli 2009, SEAQIS secara resmi didirikan saat Konferensi Dewan SEAMEO ke-44 diselenggarakan.





2010
Konferensi
Internasional
pertama SEAQIS

04



05
Proyek PRAISE dimulai
2012



2015
SEA Digital Class
diperkenalkan

06

07

Penghargaan Ki Hajar Dewantara yang pertama diperkenalkan

2016



09

SEAQIS Decafiesta yang kesepuluh dirayakan

2019



08

2018

Direktur perempuan SEAQIS yang pertama



11

Pelaksanaan Penghargaan
Ki Hajar Dewantara yang ketiga

2021



SEACEP
Southeast Asia Climate Change
Education Programme

2019

Mengangkat 3 Program
Inovasi:
Pembelajaran STEM, Berpikir
Komputasi, Pendidikan
Perubahan Iklim

10



2022

Peluncuran Southeast Asia
Climate Change Education
Programme (SEACEP)

12

Direktur SEAQIS



Dr. Sediono Abdullah
2009-2010

*Bapak pendiri
SEAMEO QITEP in Science*



Prof. Ismunandar
2011-2013

*Berhasil menyelenggarakan Konferensi Internasional yang kedua,
Proyek PRAISE & Fresh Graduate Participant in Science*



Dr. Maman Wijaya
2014

*Berhasil menyelenggarakan Kursus
Pelatihan tentang IBSE*



Prof. Triyanta
2015-2017

*Berhasil menyelenggarakan Penghargaan
Ki Hajar Dewantara yang pertama*



Dr. Indrawati
2018-Sekarang

*Berhasil mempromosikan
Southeast Asia Climate Change
Education Programme (SEA CEP),
Pembelajaran STEM, dan Berpikir Komputasi*

Visi

“Menjadi pusat keunggulan dalam pengembangan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dalam bidang sains untuk pembangunan berkelanjutan di Asia Tenggara.”

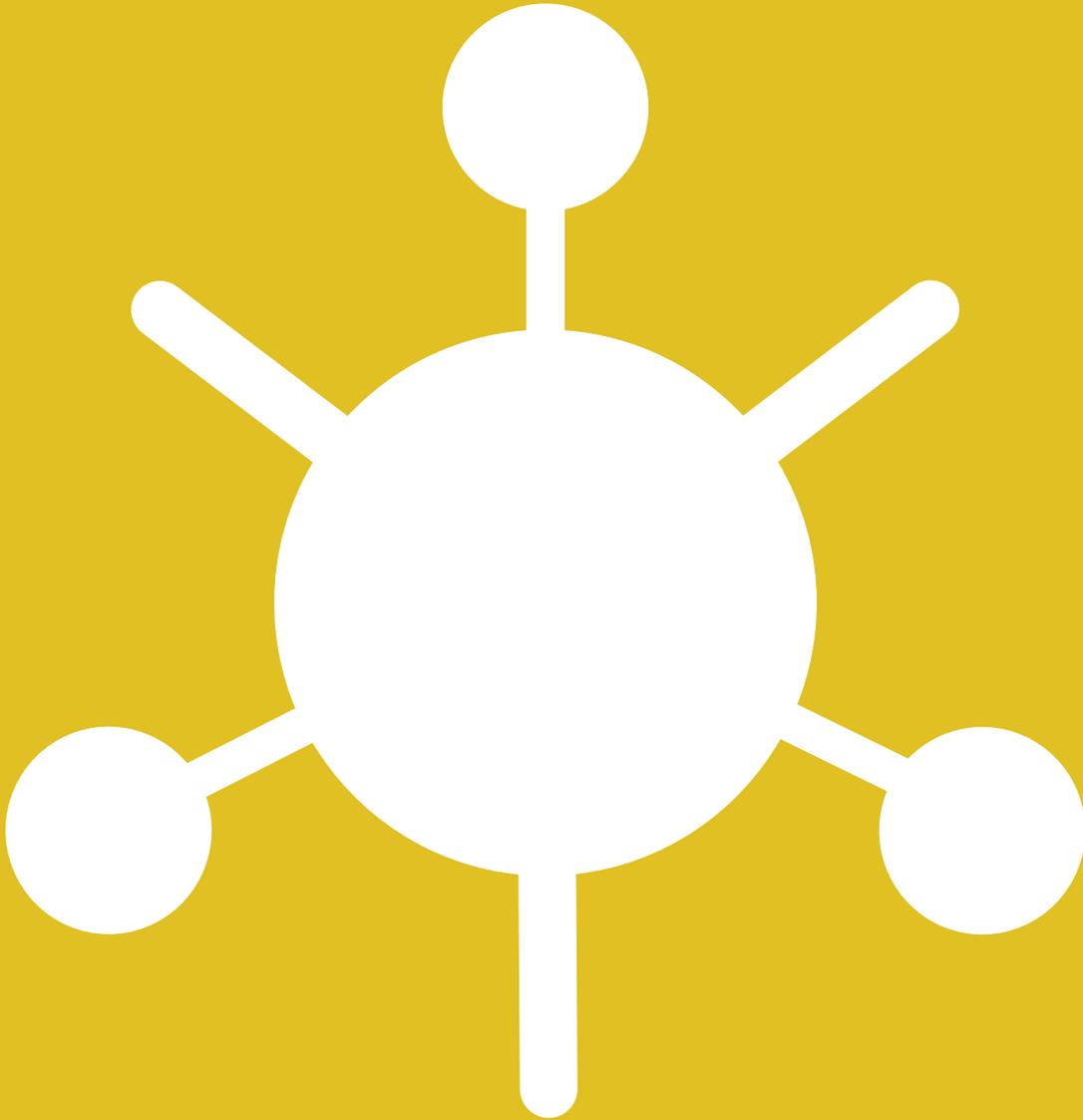
Terdapat tiga fokus utama: Pusat Keunggulan, Pengembangan Keahlian, dan Pengembangan Berkelanjutan. Pengertian dari ketiga fokus utama tersebut adalah:

1. Pusat Keunggulan artinya SEAQIS berfokus pada inovasi, pemberian solusi untuk guru dan tenaga kependidikan, serta berorientasi kepada guru dan tenaga kependidikan.
2. Pengembangan Keahlian artinya adanya upaya untuk melahirkan guru dan tenaga pendidik yang mampu melaksanakan tugasnya secara profesional.
3. Pengembangan Berkelanjutan berkaitan dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG) nomor 4: “Menjamin pendidikan berkualitas yang inklusif dan merata serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup untuk semua”, sebagaimana dijelaskan dalam 7 Area Prioritas SEAMEO, yaitu:
 - A. Perawatan dan Pendidikan Anak Usia Dini
 - B. Mengatasi Hambatan terhadap inklusi
 - C. Memastikan Ketangguhan dalam Menghadapi Keadaan Darurat
 - D. Mendorong Pendidikan Teknik dan Kejuruan serta Pelatihan
 - E. Merevitalisasi Pendidikan Guru
 - F. Mempromosikan Harmonisasi di Bidang Perguruan Tinggi dan Penelitian
 - G. Mengadopsi Kurikulum Abad ke 21

Misi

1. Menyediakan program-program yang relevan dan berkualitas untuk pengembangan profesi bagi para guru dan tenaga kependidikan di Asia Tenggara.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan pendidikan sains, manajemen sekolah, kebijakan publik, dan bidang-bidang lain yang relevan.
3. Memperluas dan memperkuat hubungan melalui berbagi sumber daya dan informasi untuk mendukung visibilitas dan kepemimpinan Pusat.
4. Menyediakan data dan informasi terkini, bermutu, dan relevan di bidang pendidikan sains sebagai referensi bagi para pembuat kebijakan.
5. Meningkatkan kualitas manajemen sumber daya pusat untuk memberikan layanan yang prima.

• Nilai-nilai Utama • Tujuan • Ruang Lingkup





Keberhasilan SEAQIS dalam mencapai visinya ditentukan oleh nilai-nilai SEAQIS yang diukur dengan standar pengukuran dan target yang dievaluasi dengan indikator pengukuran kinerja. Nilai-nilai tersebut merupakan kriteria yang diyakini dan diputuskan sebagai norma yang harus dipatuhi oleh setiap karyawan SEAQIS. Nilai-nilai tersebut meliputi perilaku organisasi sebagai budaya kerja dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan misi untuk mencapai visi.

Q

Quality (Kualitas)

Kualitas adalah pertimbangan pertama dan utama bagi staf pusat dalam menjalankan tugas mereka.

I

Innovativeness (Inovasi)

Staf SEAQIS harus memiliki dan mengembangkan kemampuan untuk memprediksi dan merespon perubahan, dan menghasilkan ide-ide baru.

T

Togetherness (Kebersamaan)

Semua anggota staf adalah bagian dari keluarga besar yang memiliki visi, misi, dan tujuan yang sama. Setiap anggota staf harus dapat saling mendukung, bekerja sama, dan memberikan manfaat satu sama lain untuk mencapai visi dan misi pusat. Anggota staf harus mengutamakan prinsip kebersamaan.

E

Empowerment (Pemberdayaan)

Semua staf diharapkan dapat menjadikan diri mereka berdaya dan menjadi pembelajar sepanjang hidup agar dapat memberdayakan orang lain.

P

Professionalism (Profesionalisme)

Profesionalisme berarti bahwa setiap staf melakukan pekerjaan mereka sesuai dengan keahlian dan kemampuan mereka dan menggunakan teknik dan prosedur berbasis intelektual. Setiap staf diharuskan memiliki integritas tinggi, kemampuan, disiplin, keterampilan dan pengetahuan yang mumpuni untuk mengimplementasikan visi dan misi pusat.

Tujuan

Memperkuat fungsi SEAQIS dalam mengakomodasi kebutuhan para pembuat kebijakan untuk menjadi pusat regional yang unggul dalam pendidikan sains.

Meningkatkan visibilitas SEAQIS melalui penelitian dan pengembangan inovatif yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memenuhi kebutuhan para pemangku kepentingan.

Meningkatkan visibilitas dan kepemimpinan SEAQIS melalui peningkatan kompetensi sumber daya manusia dan keterlibatan SEAQIS dalam forum ilmiah nasional, regional, dan internasional.

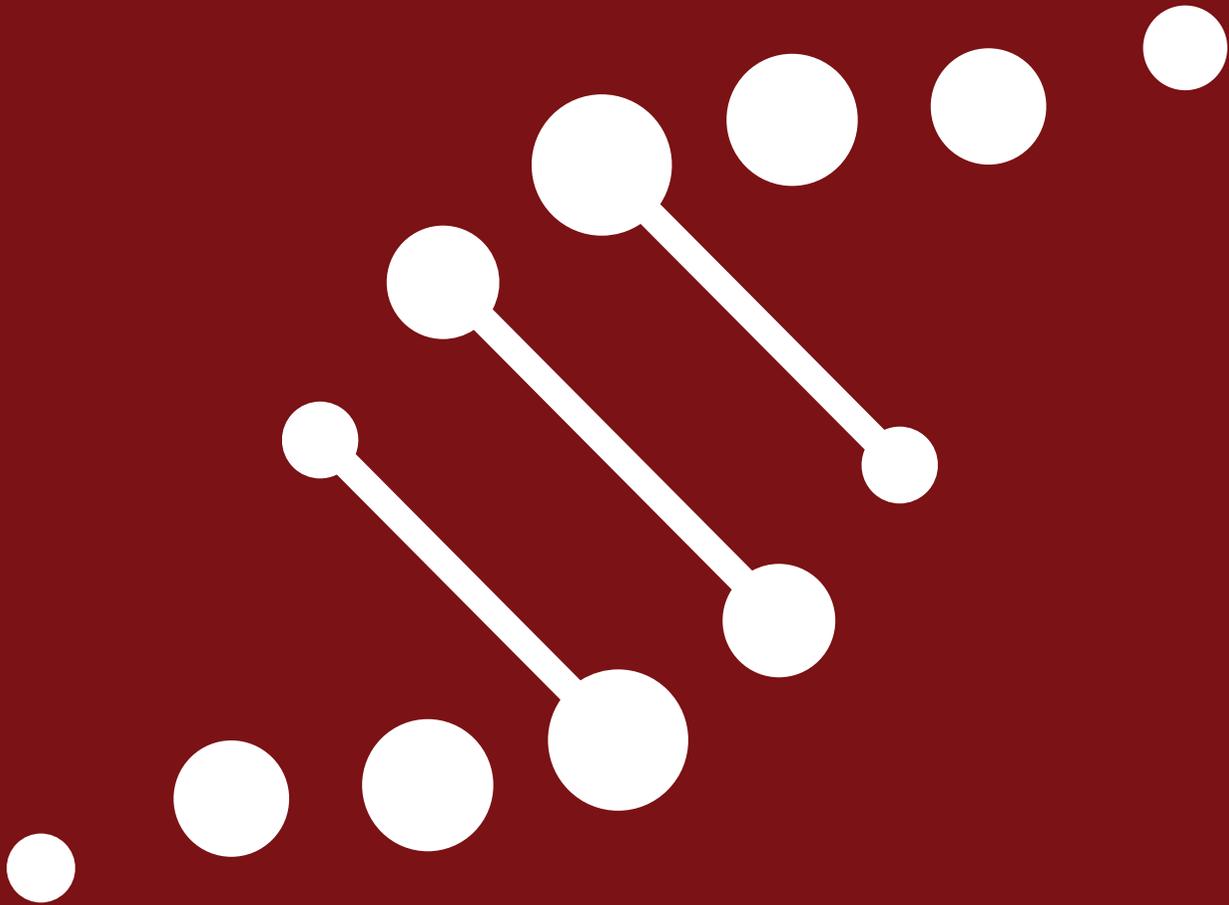
Memperluas dan memperkuat hubungan nasional, regional, dan internasional untuk mempromosikan visibilitas dan kepemimpinan SEAQIS melalui peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan serta aksesibilitas untuk implementasi produk dan program di suatu wilayah.

Melakukan diversifikasi produk dengan melakukan penelitian dan pengembangan program inovatif yang relevan dengan potensi lokal, pemangku kepentingan, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi..

Memanfaatkan sumber daya SEAQIS secara efektif untuk memberikan layanan terbaik.



Pada Rencana Strategis Lima Tahun (Renstra) ke-3, pengembangan Pendidikan Sains Berbasis Pembelajaran atau Inquiry-Based Science Education (IBSE) menjadi tujuan dan fokus utama SEAQIS. IBSE juga menjadi ruang lingkup sekaligus filosofi utama untuk mewujudkan visi SEAQIS sebagai pusat keunggulan dalam pengembangan profesi guru dan tenaga pendidik sains ke arah pembangunan berkelanjutan di Asia Tenggara. Pengembangan IBSE di Renstra ke-3 juga berfokus pada pemecahan masalah dan tren pendidikan saat ini (pendidikan STEM dan berpikir komputasi) untuk mempersiapkan sumber daya manusia menghadapi era revolusi digital dan industri 4.0.



Pembelajaran STEM

Pendidikan STEM adalah salah satu reformasi pendidikan untuk mempersiapkan siswa agar mampu bersaing dan menghadapi tantangan abad ke-21. Sesuai dengan Pembangunan Berkelanjutan nomor 4 “Pendidikan Berkualitas” dan Area Prioritas SEAMEO nomor 7 “Mengadopsi Kurikulum Abad ke-21” SEAQIS sebagai salah satu pusat yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan sains, melalui peningkatan kompetensi guru dan tenaga pendidik di bidang sains, serta berpartisipasi dalam pengembangan dan pengenalan pendidikan STEM di Asia Tenggara, khususnya di Indonesia.

SEAQIS telah fokus mengembangkan program pembelajaran STEM sejak 2015 dan mulai diimplementasikan secara masif di Indonesia pada tahun 2018. Pembelajaran STEM juga selalu menjadi pendekatan utama dalam program pelatihan kami, baik secara nasional maupun regional. Beberapa tema pembelajaran STEM diantaranya adalah:

- a. Integrasi STEM ke dalam Pembelajaran Sains.
- b. Pembelajaran STEM dalam Konteks Lokal.
- c. Pendampingan Sekolah Mitra dalam Implementasi Pembelajaran STEM.



Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Sains.

Dalam mengimplementasikan Area Prioritas SEAQIS nomor 7 Mengadopsi Kurikulum Abad ke-21” sejak tahun 2019, SEAQIS telah menyiapkan pelatihan Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Sains untuk mendukung percepatan transformasi digital, melengkapi keterampilan abad ke-21, dan upaya mencapai Indikator Prioritas SEAQIS 7.3 prioritas nomor 7.

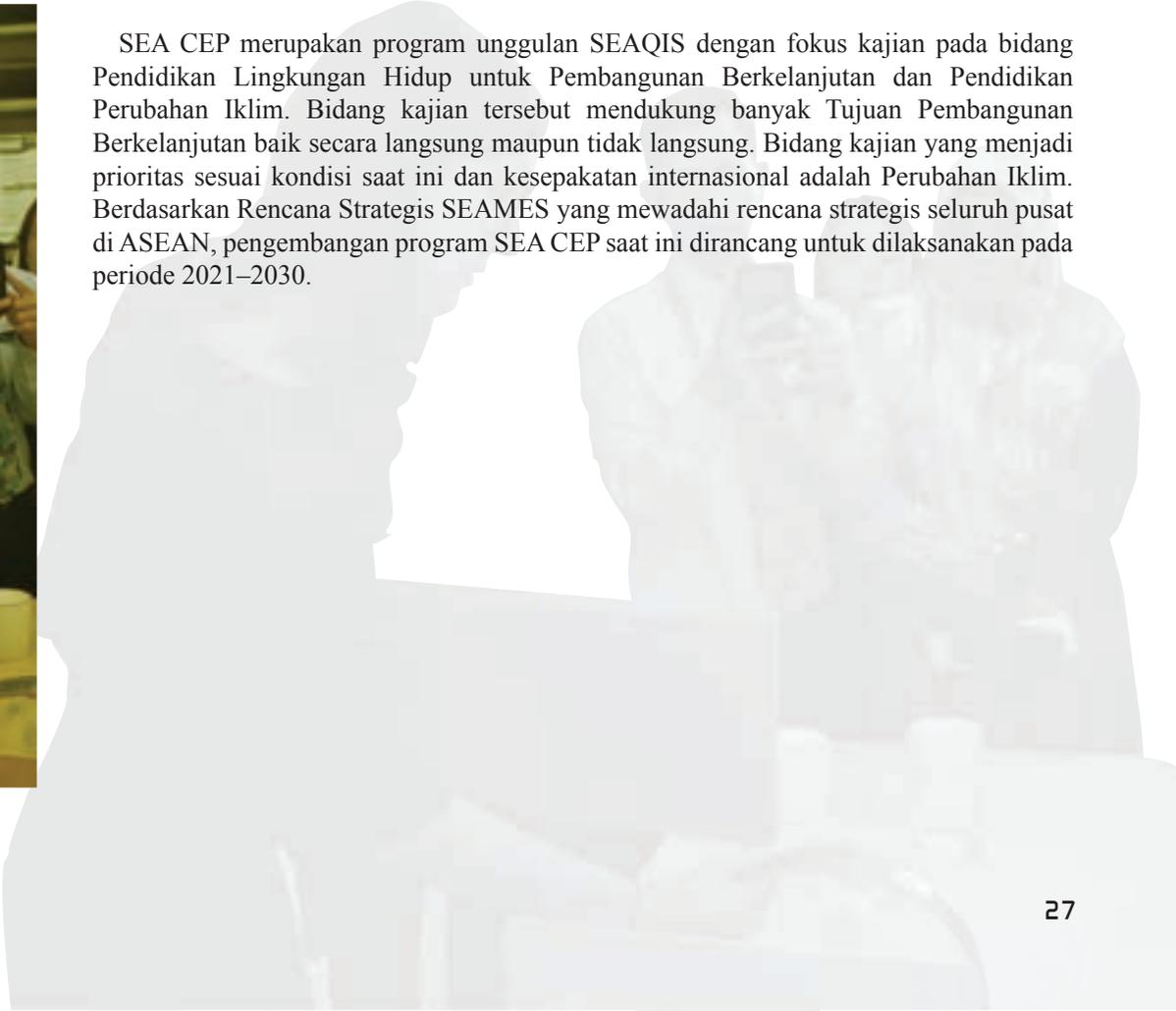
Berpikir komputasi dianggap sebagai salah satu keterampilan tambahan yang menjadi tren global dalam dunia pendidikan, budaya, dan ilmu pengetahuan. Bahkan berpikir komputasi dianggap sebagai salah satu keterampilan tambahan yang diusulkan untuk melengkapi 4Cs (Critical thinking & problem solving, Creativity, Communication & Collaboration) yang telah dikeluarkan oleh UNESCO sebagai sebuah skill yang dibutuhkan oleh generasi mendatang atau yang sering disebut generasi digital.

Dengan mengadopsi kurikulum abad 21 hingga tahun 2023, semua negara di ASEAN harus mengintegrasikan keterampilan 5C, Education for Sustainable Development (ESD), dan Global Citizen Education (GCED) ke dalam kurikulum nasional masing-masing.





Southeast Asia Climate Change Education Programme (SEA CEP)



SEA CEP merupakan program unggulan SEAQIS dengan fokus kajian pada bidang Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembangunan Berkelanjutan dan Pendidikan Perubahan Iklim. Bidang kajian tersebut mendukung banyak Tujuan Pembangunan Berkelanjutan baik secara langsung maupun tidak langsung. Bidang kajian yang menjadi prioritas sesuai kondisi saat ini dan kesepakatan internasional adalah Perubahan Iklim. Berdasarkan Rencana Strategis SEAMES yang mewadahi rencana strategis seluruh pusat di ASEAN, pengembangan program SEA CEP saat ini dirancang untuk dilaksanakan pada periode 2021–2030.





Program SEAQIS

Program SEAQIS dikembangkan dengan tujuan peningkatan kualitas guru-guru sains dan tenaga kependidikan di Asia Tenggara. Program tahunan kami adalah sebagai berikut:

Pelatihan Regional

- Pelatihan Supervisi Kelas Sains
- Pelatihan Ilmu Bumi dan Antariksa
- Pelatihan Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembangunan Berkelanjutan

Pelatihan In Country dan Kolaborasi:

- a. Pelatihan In Country yang bekerjasama dengan Kementerian Pendidikan di Negara Anggota SEAMEO dan Pusat SEAMEO
- b. Pelatihan In Country yang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Provinsi/Kota/Kabupaten dan/atau Komunitas Guru

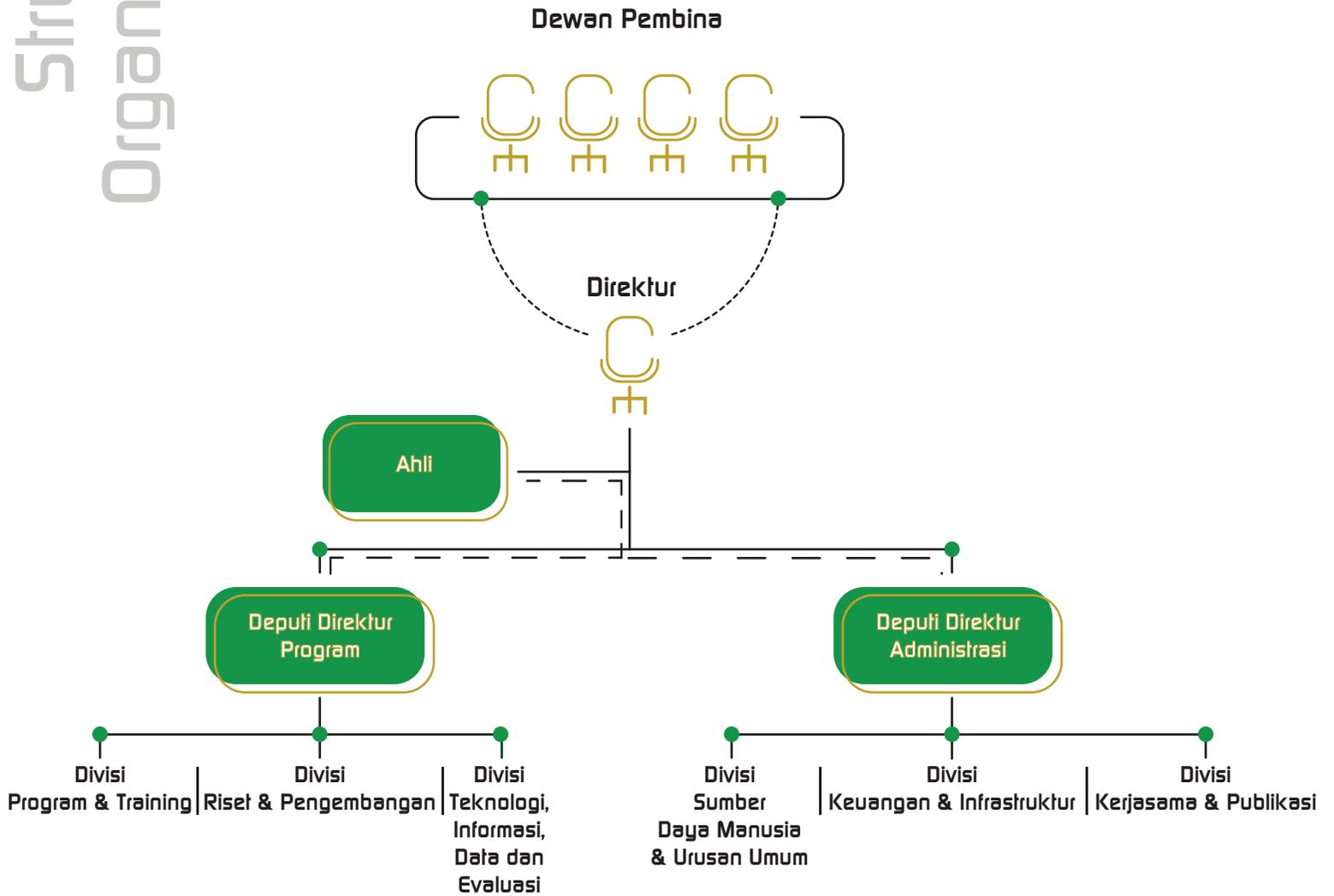
Tema opsional:

- Pelatihan Implementasi STEM dalam Pembelajaran Sains
- Pelatihan Implementasi Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Sains
- Pelatihan Penguatan Pendidikan Perubahan Iklim di Sekolah
- Pelatihan Pendidikan Sains Berbasis Inkuiri
- Pelatihan Pemahaman Materi Sains
- Pelatihan Calon Kepala Laboratorium
- Pelatihan Pengembangan Media Berbasis Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Sains
- Pelatihan Publikasi Ilmiah dan Karya Inovatif
- Pelatihan Penguatan Mata Pelajaran Sains bagi Guru Sekolah Dasar
- Pelatihan Penguatan Model Pembelajaran
- Pelatihan Evaluasi Otentik
- Pelatihan Pengembangan Alat Peraga Sains Sederhana
- Pelatihan Pengembangan Soal kemampuan berpikir tingkat tinggi atau HOTS (Higher Order Thinking Skills)
- Pelatihan Pengembangan Lembar Kerja
- Pelatihan Penggunaan Perangkat Sains Sekolah Dasar
- Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Tematik

- Seminar, Konferensi, Lokakarya, Seminar Nasional dan Internasional
- Penghargaan Ki Hajar Dewantara
- Webinar dan Pelatihan Daring
- Kompetisi Siswa



Struktur Organisasi



Beliau adalah Direktur SEAMEO QITEP in Science sejak tahun 2018. Kecintaannya pada dunia sains dan pendidikan telah tertanam sejak lama, terutama ketika ia memutuskan untuk mengambil jurusan Pendidikan Kimia, Pendidikan Sains, dan Manajemen Pendidikan untuk gelar sarjana, magister, dan doktoralnya.

Beliau aktif berkecimpung di dunia pendidikan sejak tahun 2005 sebagai pengajar, anggota, dan ketua di berbagai organisasi, serta peneliti. Beberapa karya tulisnya yang menonjol di bidang sains adalah *STEM Learning and Industry 4.0 as Media for Climate Change Impact Mitigation*, *Training Modules in CDETEP in Science*, *Training on STEM Integration in 2013 Curriculum*, dan *Report Book of STEM Implementation in Science Learning in Indonesia*.

A portrait of Dr. Indrawati, a woman wearing a grey hijab and a black blazer, standing with her arms crossed. The background features large, overlapping circles in yellow, green, and blue.

Dr. Indrawati
Direktur SEAMEO QITEP in Science



Reza Seliawan

Deputi Direktur Program

Beliau adalah Deputi Direktur Program SEAMEO QITEP in Science. Beliau sangat antusias dan profesional di bidang STEM karena beliau telah meraih gelar sarjana dan master di bidang Fisika dan Teknologi Informasi. Selain itu, beliau juga aktif menjadi instruktur sains untuk beberapa kegiatan seperti pelatihan STEM di Indonesia, *Inquiry-Based Science Learning Training for Secondary Schools* di Sekolah Menengah Akhir Angkor (Kamboja), dan sebagai Widyaiswara (pelatih guru) di P4TK IPA (2011-2019).

Beliau telah menulis beberapa karya ilmiah dan mengikuti beberapa pelatihan di luar negeri seperti *Workshop on Development Evaluation Training di SEAMEO TROPED* (Bangkok), *Spring Short Course for Science, Technology, and Innovation Policy di NISTEP (Tokyo)*, dan *Promoting Real Australian Indonesian Science Education (PRAISE)* di Akademi Sains Australia (Canberra). Pada tahun 2015, beliau mendapatkan penghargaan SEAMEO Service Award.



Zuhe Safitra
Deputi Direktur Administrasi

Beliau adalah Deputi Direktur Administrasi SEAMEO QITEP in Science. Semangatnya terhadap Bahasa Inggris mendorongnya untuk mengejar gelar sarjana dan magister dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris, yang menghasilkan penelitian berjudul "*The Realization of Grice's Cooperative Principle in the Process of Introduction (A Case Study on a Chat Script of QQ International)*" dan "*Theme System of Systemic Functional Grammar in Student's Narrative Texts*".

Pengabdianannya pada praktik pendidikan telah membawanya menjadi instruktur "*English for Teaching Science*". Selain itu, beliau memiliki banyak pengalaman pelatihan ASEAN Plus 3 Programme di Beijing, Training of Developing Science Learning Media Based on AR and VR, dan IHT Computational Thinking Skills. Beliau juga merupakan salah satu penulis dalam *Compilation Books of Six SEAMEO Centre Indonesia dan SEAQIS'10-Yearbook*.



Dr. Elly Herliani, M.Phil., M.Si

Kepala Divisi Riset dan Pengembangan

Beliau adalah Kepala Divisi Penelitian dan Pengembangan di SEAMEO QITEP In Science. Latar belakang pendidikannya cukup beragam, mulai dari Mikrobiologi, Pendidikan Biologi, hingga Pendidikan Lingkungan. Beliau memiliki pengalaman selama kurang lebih tiga dekade di bidang sains, pendidikan, dan pelatihan personalia. Sebelumnya, beliau merupakan bagian dari Tim Pengembangan Program dan Pengembangan Desain Evaluasi dalam program “Pengembangan dan Pemberdayaan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) untuk Pembelajaran STEM” di P4TK IPA dan SEAQIS. Selain itu, beliau juga merupakan anggota Tim Pengembangan Program Pembelajaran STEM di SEAQIS. Dalam hal pengalamannya di bidang riset, beliau pernah terlibat dalam *Profile of Indonesia Teachers on ASEAN Teacher Competency Framework* pada tahun 2019 dan *Profile of Engineering Design Process (EDP)* dalam Pembelajaran STEM SMP pada tahun 2018. Selain itu, beliau juga pernah mengikuti acara internasional sebagai pembicara utama pada *NOSTE International Conference, Seminar-Workshop and Biennial Convention 2019* di Tacloban City, Leyte, Filipina.



Dr. Poppy Kamalia Devi

Kepala Divisi Program dan Pelatihan

Dr. Poppy merupakan Kepala Divisi Program dan Pelatihan di SEAMEO QITEP in Science. Antusiasme dalam mengajar telah menginspirasinya untuk mengejar gelar doktor di bidang Pendidikan Sains, khususnya Kimia, yang kemudian dibuktikan melalui jalan karirnya sebagai instruktur di berbagai pelatihan hingga saat ini, diantaranya sebagai Widyaiswara di P4TK IPA (2006-2019), P4TK IPA (2006-2019), dan anggota Tim Pengembangan Program Pembelajaran STEM di SEAQIS. Beliau telah mempublikasikan beberapa karya ilmiah dan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran IPA, termasuk Kimia. Selain itu, beliau juga telah berpartisipasi dalam beberapa pelatihan di luar negeri, seperti Program Pengembangan Profesional STEM di Monash University di Australia dan Keterampilan Abad ke-21, serta *Design Thinking in STEM Contexts* di SEAMEO RECSAM, Malaysia.



Dr. Dedi Herawadi, M.Si.

Kepala Divisi Keuangan dan Infrastruktur

Dr. Dedi merupakan Kepala Divisi Keuangan dan Infrastruktur di SEAMEO QITEP in Science. Keunggulannya di bidang sains dan pendidikan secara makro berakar dari keahliannya pada bidang Biologi dan Kebijakan Publik. Selain itu, beliau telah berpartisipasi secara global dalam UNESCO *World Conference for Sustainable Development* di Nagoya (Jepang) serta kursus singkat tentang Pendidikan dan Manajemen di Australia.



Rizwan Darmawan, M.M

Kepala Divisi Sumber Daya Manusia dan Urusan Umum.

Beliau merupakan Kepala Divisi Sumber Daya Manusia dan Urusan Umum di SEAMEO QITEP in Science. Latar belakang pendidikannya cukup beragam, mulai dari Bahasa dan Sastra Inggris hingga Manajemen Inovasi dan Kewirausahaan. Beliau telah berpartisipasi dalam berbagai pengalaman proyek, termasuk Praktisi-Dosen *Public Speaking/ Storytelling* di Piksi Politeknik Ganesha dari bulan Maret hingga Juni 2022. Beliau juga pernah mendedikasikan dirinya sebagai Focal Point Assistant untuk Indonesia di *Belt and Road International Science Education Coordinating Committee (BRISECC)* sejak tahun 2017. Selain itu, beliau merupakan editor bahasa Inggris untuk Jurnal Pendidikan Sains dan editor Pengayaan Materi IPA milik SEAQIS, mengenai Perubahan Materi, Meteorologi dan Keanekaragaman Hayati Tropika. Beliau pun aktif mengikuti *Workshop on Development of Southeast Asia TVET Collaborative Project* oleh Thai-Tech Group di Bangkok, Thailand dan Pelatihan Internal tentang Implementasi Manajemen Risiko dalam Menghadapi Era Digital dan *New Normal* oleh SEAMEO



Lukman Nulhakim, M.Pd.

Kepala Divisi TIK, Data & Evaluasi

Beliau merupakan Kepala Divisi TIK, Data, dan Evaluasi di SEAMEO QITEP in Science dengan keahlian di bidang Pendidikan Kimia. Beliau telah mempublikasikan karya ilmiah berjudul “*A Study of Levels of Inquiry Learning Model in Grade V*”. Sebagai seorang instruktur, beliau bekerja untuk STEM Learning for Virtual Coordinator Training (VCT) di Provinsi Jawa Barat pada tahun 2019 dan Pembelajaran Pendalaman Materi IPA untuk Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Wonosobo pada tahun 2019. Selain itu, beliau bekerja sebagai fasilitator untuk program Hibah Penelitian SEAQIS dan Pelatihan Reguler Supervisi Kelas Sains, reviewer jurnal untuk LSM tanpa batas, SEAMEO untuk LSM tanpa batas, dan SEAMEO RECSAM di Malaysia pada tahun 2019. Beliau juga aktif berpartisipasi dalam program pelatihan untuk guru sains dan pendidikan STEM, seperti *Regular course on Enhancing Primary Science Teaching and Learning through Professional Learning Community di SEAMEO RECSAM*, Penang, Malaysia, dan *Workshop on Enhancing Critical and Computational Thinking through Design-based Approach in STEM Context: Challenge to Transform STEM Education to Artificial Intelligence (AI) Generation Education* di SEAMEO RECSAM di Penang, Malaysia.



Lintang Ratri Prastika, M. Si.

Kepala Divisi Kemitraan dan Publikasi

Beliau merupakan Kepala Divisi Kemitraan dan Publikasi di SEAMEO QITEP in Science dengan keahlian di bidang Fisika Sekolah, Eksperimen Fisika Sekolah, Media Instruksional Fisika dan Multimedia, Instrumentasi Fisika, serta Mikrokontroler. Dengan keahliannya di bidang Fisika, beliau pernah ditugaskan sebagai instruktur dalam beberapa pelatihan, seperti pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri, Pembelajaran STEM, serta Manajemen Laboratorium Sains. Selain itu, beliau juga berpengalaman magang sebagai Asisten Proyek di Sekretariat SEAMEO (Thailand) pada tahun 2019 selama kurang lebih dua bulan, dan memperoleh penghargaan regional *SEAMEO Service Award* pada tahun 2021. Beliau telah lama berkecimpung dalam penelitian akademis, terutama ketika ia dapat mempublikasikan penelitiannya yang berjudul “*The Virtual Lock in Amplifiers Accuracy of Measurement Results in Light Transmission Experiments*”.



| Dewan Direksi



Divisi Kerjasama
& Publikasi



Divisi Riset
& Pengembangan



Divisi Sumber Daya
Manusia &
Urusan Umum



Divisi Keuangan
& Infrastruktur



Divisi TIK, Data
& Evaluasi



Divisi Program
& Pelatihan

SEAMEO QITEP in Science



Terima kasih
telah bekerja keras membantu mencapai tujuan kami

#daretoinnovate

Anggota Dewan Pembina SEAQIS



Ms Paridah binti Haji Bayong

Ketua Subject-Based Committee (SBC) Ilmu Gabungan Sains
Sekolah Menengah Sultan Muhammad Jamalul Alam



Mr Ngor Penlong

Direktur Departemen Pelatihan Guru
Kementerian Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga



Putra Asga Elevri

Direktur Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
Menteri Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Assoc Prof Vongdeuan Osay

Wakil Direktur Jenderal Departemen Pendidikan Guru
Kementerian Pendidikan dan Olahraga



Dr Yazid Bin Abdul Manap

Wakil Rektor Pusat Pengembangan Pelatihan Institut Pendidikan Guru



Dr Ni Ni Than

Profesor dan Kepala Departemen Kimia Universitas Yangon



Dr Leah B Apao

Direktur III Akademi Guru Nasional



Mr Lee Siew Lin

Guru Utama Sekolah Menengah Serangoon Garden



Assoc Prof Dr Thiradet Jiarasuksakun

Presiden Institut Promosi Pengajaran Sains dan Teknologi
Kementerian Pendidikan



GB Member from Timor Leste

Vacant



GB Member from Vietnam

Vacant

Mitra



FAKULTAS
SAINS DAN TEKNOLOGI

